



Baby Parking- Asilo delle Nevi

Gli Amici di Asso

Il baby-parking "Asilo delle Nevi", dedicato ai bambini dai 13 mesi ai 6 anni, situato a Prato Nevoso; una frazione del Comune di Frabosa Sottana, è una struttura pensata per rispondere alle

esigenze di orari e flessibilità dei turisti e dei dipendenti della località sciistica. **La finalità del progetto è di fornire un aiuto pratico ai genitori di bambini dai tredici mesi ai sei anni di età, uno spazio dove poter lasciare per brevi periodi, senza nessun vincolo di frequenza ordinaria, i propri bambini.** La realtà di Prato Nevoso è turistica nonché legata alla stagione invernale per lo sci ed a quella estiva per i campi extrascolastici. In questo contesto si inserisce per la prima volta una struttura ludico-educativa adatta a soddisfare le esigenze dei genitori che, per turismo o per orari lavorativi, sono alla ricerca di un ambiente nel quale poter lasciare i loro figli **in modo che i bambini possano avere un supporto educativo mentre i genitori sono impegnati a lavorare oppure a svolgere attività sportive e di svago.**

L'Asilo delle Nevi è un **ambiente familiare adatto alla socializzazione**, i bambini sono impegnati in attività ludiche, nelle quali il gioco, teso a sviluppare le potenzialità cognitive e creative, diventa percorso educativo e di crescita.

La struttura risponde ai normali standard di sicurezza (impianto elettrico e di riscaldamento a norma) e di comfort (riscaldamento invernale)-Deliberazione della Giunta Regionale 16 aprile 2013, n. 31-5660 Servizio per la prima infanzia denominato centro di custodia oraria - Aggiornamento standard minimi strutturali e organizzativi - Revoca D.G.R. n. 19-1361 del 20/11/2000

Accoglienza e orari:

Il servizio di baby parking accoglie bambini e bambine dai 13 mesi ai 6 anni fino ad un numero massimo di 10 bambini. L'orario di apertura è dalle 8.30 del mattino alle 17.30, 7 giorni su 7 da inizio Dicembre fino alla fine di Marzo. C'è la possibilità di prenotare per la sera (il servizio sarà garantito con un minimo di 3-4 bambini.)

STRATEGIE DIDATTICHE

"I primi anni di vita del bambino sono fondamentali per lo sviluppo psicofisico e relazionale"

Il Baby Parking "Asilo delle Nevi. Gli amici di Asso" rappresenta un ambiente di crescita emotiva e cognitiva. Si tratta di uno spazio sicuro nel quale i bambini possono imparare, attraverso il gioco, i valori dell'amicizia, della condivisione e del rispetto. Il nostro Baby Parking ha come scopo principale quello di dare valore al bambino, ponendolo al centro del processo formativo con le proprie specifiche e differenti necessità e/o risorse, nel pieno rispetto del principio dell'uguaglianza, delle opportunità, della condivisione. Si intende, inoltre, stimolare lo sviluppo delle abilità mentali al fine di rendere il bambino capace di vivere a pieno i momenti di socializzazione.

La proposta educativa dell'Asilo delle Nevi si caratterizza per le seguenti strategie didattiche:

- **la valorizzazione dell'attività ludica:** gioco simbolico, di immaginazione, di identificazione, di ruolo, mini spettacoli di teatro, lettura di albi illustrati. Le attività ludico-didattiche consentono ai bambini di compiere significative esperienze di apprendimento.
- **esperienze dirette di contatto con la natura:** lavori manuali e creativi utilizzando gli elementi che si trovano in natura come pigne, foglie secche, contatto diretto con la neve per esplorare le sensazioni di freddo-caldo.
- **laboratori di creatività:** lavori manuali per creare con le mani, utilizzando i materiali che si hanno a disposizione come cartoncini colorati e cotone. Stimolare ed orientare la curiosità innata dei bambini.
- **la relazione personale significativa:** tra i pari e con gli adulti, creare un clima positivo, caratterizzato da simpatia e affettività, stimolare lo sviluppo delle abilità mentali al fine di rendere il bambino capace di vivere a pieno i momenti di socializzazione.

Al fine di promuovere un armonico sviluppo globale del bambino la nostra struttura può garantire:

- ❖ Uno spazio in grado di offrire al bambino esperienze in grado di stimolare la sua creatività e curiosità.
- ❖ Un equilibrio tra attività guidata e attività liberamente scelta dal bambino
- ❖ Attività che facciano sentire il bambino coinvolto senza mai sentirsi costretto a parteciparvi.

- ❖ Attività diversificate in base all'età, in modo da offrire stimoli che rispondano in modo più mirato alle singole esigenze
- ❖ Professionalità e rapporto di fiducia con i genitori, continui confronti e delucidazioni sulle attività svolte e sull'andamento della giornata
- ❖ Instaurazione di un rapporto di fiducia tra le educatrici e i bambini, creare un luogo nel quale ogni bambino si senta accolto e mai escluso o giudicato. Uno spazio nel quale sentirsi accolti e sereni come nelle proprie case.
- ❖ Organizzazione degli spazi in grado di rispondere ai bisogni individuali di ogni bambino all'interno di regole comuni.
- ❖ Proposte di attività e materiali sempre diversi che si adattino alle diverse esigenze.

PROGETTO EDUCATIVO:

Per tutti i bambini e le bambine che frequentano il servizio di baby parking si individuano questi macro-obiettivi:

- ❖ **Favorire l'autonomia**
- ❖ **Favorire la socializzazione**
- ❖ **Contribuire allo sviluppo del linguaggio**
- ❖ **Incoraggiare lo sviluppo motorio globale e la motricità fine**

Le attività che vengono proposte in seguito verranno svolte in base al numero dei bambini e in base alle proprie capacità individuali. Ci saranno attività strutturate come laboratori ed open door activities. Inoltre ci saranno attività di gioco libero non strutturate. L'agorà oppure lo show dei talenti verranno svolti con i bambini che frequentano di più.

Ogni settimana ci sarà una tematica a guidare le attività, per esempio ***l'amicizia, la famiglia, gli animali, etc.***

Le attività sono pensate in base all'età dei bambini:

In questa fascia d'età i bambini hanno bisogno di attività mirate che abbiano l'obiettivo di stimolare le loro potenzialità, a questo proposito ci sono diverse attività che vanno a soddisfare i bisogni dei bambini più piccoli:

- A. Dai 12 mesi ai 24 mesi:** In questa fascia d'età i bambini hanno bisogno di attività mirate che abbiano l'obiettivo di stimolare le loro potenzialità, a questo proposito ci sono diverse attività che vanno a soddisfare i bisogni dei bambini più piccoli. *Il gioco aiuta a stimolare diverse aree di sviluppo affinché riesca, in modo graduale, ad essere sempre più autonomo, ad esprimersi meglio e ad acquisire nuove competenze*
- **Gioco simbolico:** per costruire una sua visione del mondo e per comunicare con gli altri.
 1. Travestimenti
 2. Cura dei bamboletti
 3. Gioco di ruolo
 4. Fare finta di essere...
 - **Gioco euristico:** per soddisfare il suo bisogno di esplorare in autonomia. Il gioco euristico infatti ha lo scopo di **scoprire senza che ci siano indicazioni precise da parte dell'adulto**, gli oggetti da esplorare hanno tutti caratteristiche diverse. Si possono utilizzare
 1. Tappi di sughero

2. Materiali di cartone
3. Molette
4. Stoffe
5. Pezzi di legno

- **Travasi con farine:** per acquisire le abilità oculo-manuale, per sviluppare il controllo della motricità fine, per imparare a coordinare i movimenti e a seguire una sequenza logica e temporale. In questa attività il bambino viene seguito per tutto il tempo.
- **Pasta e sale**
- **Colorare a 360°:** disponendo in tappeto di foglia banchi per terra, i bambini possono usare mani e piedi per creare un grande quadro di creatività.

B. Dai 24 mesi in avanti

In questa fascia d'età il bambino si muove con un certo grado di autonomia, verso un periodo di consolidamento, cercando molte informazioni sul mondo che lo circonda. La capacità di concentrazione si affina e le attività che prima svolgeva per soli pochi minuti, adesso diventano più lunghe. La coordinazione diventa sempre più efficace e il bambino desidera sperimentare in modi sempre diversi.

- **Come mi sento oggi:** agorà tutti i giorni, un momento iniziale per presentarsi, raccontare come ci si sente oppure raccontare agli altri qualcosa che piace fare... Seduti tutti in cerchio, giro di nomi, giro di età, cosa ti piace, come ti senti)anche mimare)
- **Giocomotricità:** balli di gruppo, arrampicata, piscina con le palline, movimento del corpo al ritmo della musica, il pavimento è lava, un due tre stella...
- **Letture animate:** angolo della lettura, lettura e racconto di storie con l'aiuto di **albi illustrati**, teatro di marionette, inventare la propria storia...
- **Manualità:** lavori di pasta e sale, lavagna di sabbia, creazione di marionette di calzini, lavoretti natalizi, quadri fatti di pasta o riso, creare pupazzi con cotone e fili oppure pigne e foglie...
- **Colore in libertà:** pittura creativa anche con materiali poco comuni quali spezie, frutta, sabbia, polvere di matite...
- **Gioco di ruolo:** facciamo finta di..., travestimenti, gioco di imitazione, laboratorio di teatro e messinscena del proprio spettacolo, utilizzo di materiali per creare la magia. Attività guidata. Baule magico
- **Che giorno è:** impariamo, attraverso l'utilizzo di un calendario illustrato, i giorni e le stagioni dell'anno. Lavagne cancellabili + velcro, disegnare la giornata o il sentimento del giorno
- **I talenti:** qual è il tuo talento nascosto che vuoi far vedere ai tuoi amici del baby parking? ballo, canto, spettacolo di magia. Un momento dedicato alla fantasia e immaginazione dei bambini.
- **Travestimento e scenetta**

Altre attività:

- ❖ **Attività di routines**
- ❖ **Attività strutturate e non**
- ❖ **Giochi e percorsi motori**
- ❖ **Costruzioni**

- ❖ **Incastri/ Lego/ Puzzle**
- ❖ **Travasi con materiali diversi, non solo farina**
- ❖ **Infilature**
- ❖ **Vita all'aria aperta**
- ❖ **Colorare all'interno delle figure, colorare fuori dagli schemi.**

GIORNATA TIPO

La tabella rappresenta un modello tipo di come si potrebbe svolgere la giornata. Certamente può essere sottoposta a modifiche in base alle esigenze e necessità dei bambini. I momenti dedicati all'attività strutturata seguono un programma settimanale che tocca diverse aree, al fine di stimolare le abilità e lo sviluppo psicofisico del bambino; il calendario delle attività viene deciso settimanalmente dall'equipe educativa.

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA
8:30- 10.00 arrivo + agorà + gioco libero e socializzazi one	8:30- 10.00 arrivo + agorà + gioco libero e socializzazi one	8:30- 10.00 arrivo + agorà + gioco libero e socializzazion e	8:30- 10.00 arrivo + agorà + gioco libero e socializzaz ione	8:30- 10.00 arrivo + agorà + gioco libero e socializzazi one	8:30- 10.00 arrivo + agorà + gioco libero e socializza zione	8:30- 10.00 arrivo + agorà + gioco libero e socializzazio ne
10:00- 10:45 canzoni, balli, filastrocche	10:00- 10:45 canzoni, teatro delle marionette	10:00- 10:45 canzoni, angolo delle storie e favole	10:00- 10:45 canzoni, angolo di lettura albi	10:00- 10:45 canzoni, balli di gruppo, motoria	10:00- 10:45 canzoni, balli, filastrocche	10:00- 10:45 canzoni, angolo di albi
10:45- 11:20 intervallo, bagno, cambio pannolini	10:45- 11:20 intervallo, bagno, cambio pannolini	10:45- 11:20 intervallo, bagno, cambio pannolini	10:45- 11:20 intervallo, bagno, cambio pannolini	10:45- 11:20 intervallo, bagno, cambio pannolini	10:45- 11:20 intervallo, bagno, cambio pannolini	10:45- 11:20 intervallo, bagno, cambio pannolini
11:20- 12:20 gioco strutturato	11:20- 12:20 gioco strutturato	11:20- 12:20 film	11:20- 12:20 gioco strutturato	11:20- 12:20 gioco strutturato	11:20- 12:20 film	11:20- 12:20 gioco strutturato
12:20- 13:20 eventuale pranzo al sacco, riordino, gioco libero	12:20- 13:20 eventuale pranzo al sacco, riordino, gioco libero	12:20- 13:20 eventuale pranzo al sacco, riordino, gioco libero	12:20- 13:20 eventuale pranzo al sacco, riordino, gioco libero	12:20- 13:20 eventuale pranzo al sacco, riordino, gioco libero	12:20- 13:20 eventuale pranzo al sacco, riordino, gioco libero	12:20- 13:20 eventuale pranzo al sacco, riordino, gioco libero
13:20- 15:20 relax, riposo pomeridiano, lettura, racconti, bagno /pannolini	13:20- 15:20 relax, riposo pomeridiano, lettura, racconti bagno /pannolini	13:20- 15:20 relax, riposo pomeridiano, lettura, racconti bagno /pannolini	13:20- 15:20 relax, riposo pomeridiano , lettura, racconti bagno /pannolini	13:20- 15:20 relax, riposo pomeridiano, lettura, racconti bagno /pannolini	13:20- 15:20 relax, riposo pomeridian o, lettura, racconti bagno /pannolini	13:20- 15:20 relax, riposo pomeridiano, lettura, racconti bagno /pannolini
15:20- 16:20 gioco strutturato	15:20- 16:20 gioco strutturato	15:20- 16:20 gioco strutturato	15:20- 16:20 gioco strutturato	15:20- 16:20 gioco strutturato	15:20- 16:20 gioco strutturato	15:20- 16:20 gioco strutturato
16:20- 17:30 bagno, pannolini, gioco libero, riordino.	16:20- 17:30 bagno, pannolini, gioco libero, riordino.	16:20- 17:30 bagno, pannolini, gioco libero, riordino. Congedo	16:20- 17:30 bagno, pannolini, gioco libero, riordino.	16:20- 17:30 bagno, pannolini, gioco libero, riordino.	16:20- 17:30 bagno, pannolini, gioco libero, riordino.	16:20- 17:30 bagno, pannolini, gioco libero, riordino.

Congedo	Congedo		Congedo	Congedo	riordino. Congedo	Congedo